تمرين العربيّة
আরবী ভাষার অনুশীলন

(সহজে আরবী শিখার অনন্য গ্রন্থ)

এ কিতাবটিতে আমরা যা শিখবো–

- ❖ কিভাবে আরবীতে কথা বলবো।
- ❖ কিভাবে আরবীতে লিখা শিখবো।
- ❖ কিভাবে তরজমা শিখবো।
- ❖ কিভাবে আরবী বক্তৃতা শিখবো।

IQRA
ONLINE MADRASA

লেখক

মুফতি আব্দুল কারীম গুফিরালাহু

শিক্ষা সচিব : জামিয়া মদিনাতুল উলুম, ঢাকা
লেখক : তামরীনুস সরফ ও তামরীনুন নাহু
পরিচালক : ইকরা অনলাইন মাদ্রাসা

প্রস্তুতিমূলক প্রকাশ ২০২৫ইং
প্রকাশনায় : সালসাবিল, বাংলাবাজার, ঢাকা।

বিশেষ দ্রষ্টব্য : প্রিয় ভাই, লেখকের অনুমতি ব্যতীত এই বইটি প্রিন্ট বা শেয়ার করা থেকে বিরত থাকুন। কিতাব ফাইনাল সম্পাদনা করে বাজারে আসলে সংগ্রহ করতে পারবেন, ইনশাআল্লাহ।

الباب الأول

প্রথম অধ্যায়

كيف نتكلم بالعربية

কিভাবে আরবীতে কথা বলবো

প্রিয় ত্বলিবুল ইলম!

আমাদের সবার অদম্য ইচ্ছা আরবী ভাষা শিক্ষার মাধ্যমে তরজমাতুল কুরআন এবং হাদীসে নববীর জ্ঞান আহরণ করা। পাশাপাশি আরবদের মতো আরবী কথা বলার আগ্রহও অনেক। সেই আগ্রহ থেকেই অনেকে বার বার শুরু করে মাঝপথে থেমে যান। তারা ভাবেন- আমি আরবী পারবো না, আমার দ্বারা আরবী শিখা হবে না, আরবী শিখা অনেক কঠিন। অথচ আল্লাহ তায়ালা পবিত্র কুরআনে এরশাদ করেছেন–

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَّكِرٍ

বস্তুত আমি কুরআনকে উপদেশ গ্রহণের জন্য সহজ করে দিয়েছি। সুতরাং আছে কি কেউ, যে উপদেশ গ্রহণ করবে? (সূরা ক্বমার ১৭)

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ

আমি একে আরবী ভাষার কুরআনরূপে অবতীর্ণ করেছি, যাতে তোমরা বুঝতে পার। –(সূরা ইউসুফ ২)

IQRA ONLINE MADRASA

عن ابن عباس قال : قال رسولُ اللهِ صلى الله عليه وسلم : أحبُوا الْعَرَبَ لِثَلاثٍ لِأَنِّي عَرَبِي، والقُرْآنُ عَرَبِي وكلامُ أَهْلِ الْجَنَّةِ عَرَبِي. رواه الطبراني.

হযরত ইবনে আব্বাস থেকে বর্ণিত, নবী কারীম (সা.) বলেন, তোমরা আরবী ভাষাকে ভালোবাসো তিন কারণে :

১. আমি নিজেই আরবী।

২. কুরআনের ভাষা আরবী।

৩. জান্নাতের ভাষা আরবী।

قَالَ عُمَرُ (رض.) تَعَلَّمُوْا الْعَرَبِيَّةَ فَإِنَّهَا مِنْ دِيْنِكُم .

তোমরা আরবি ভাষা শিক্ষা করো কেননা তা দ্বীনের অংশ ।

উল্লেখিত কুরআনের আয়াত, হাদীস এবং ওমর রা. এর বানী দ্বারা বুঝা যায় মুসলিম হিসেবে আমাদের প্রত্যেকের দায়িত্ব আমাদের জীবন বিধান পরিচালনার জন্য কুরআন হাদীস বুঝার জন্য আরবি ভাষা শিক্ষা গ্রহণ করা আবশ্যক ।

আরবি ভাষার প্রয়োজনীয়তার দুটি দিক

১. ধর্মীয়, আরবি ভাষা না বুঝলে আমরা গভীর ইলম অর্জন করতে পারব না।

২. পার্থিব জীবনেও আরবির প্রয়োজনীয়তা সারা দুনিয়াতে বৃদ্ধি পাচ্ছে রাষ্ট্রীয়, সামাজিক, অর্থনৈতিক, ব্যবসা চাকরি-বাকরি মোটকথা সবকিছুতেই আরবীর সম্পৃক্ততা বাড়ছে এমনকি বর্তমান জামানায় সারা বিশ্বে আরবি ভাষা ব্যবহারের

দৃষ্টিকোণ থেকে গুরুত্বপূর্ণ স্থান অধিকার অর্জন করেছে। তাই এর প্রয়োজনীয়তা অপরিসীম।

প্রিয় ত্বলিবুল ইলম!

আরবী শিখার প্রথম মাধ্যম হচ্ছে মনের আগ্রহ এবং মেহনতের মাধ্যমে মহান মালিক থেকে নেওয়া।

আল্লাহ চাহে তো প্রথম দরসেই আরবীতে কথা বলা এবং বাক্য তৈরী করার যুগান্তকারী কিছু অভিজ্ঞতা তুলে ধরবো। ইনশা আল্লাহ!

IQRA
ONLINE MADRASA

الدرس الأول

প্রথম পাঠ

بدايَةُ الدروسِ العرَبِية (আরবী দরস শুরু)

প্রথমেই আমরা গ্রামারের পেছনে না পরে ছোট ছোট সহজ সহজ বাক্যের পর্যাপ্ত তামরীন করতে হবে। যেমন : أَنَا مُسلِمٌ আমি মুসলিম। أَنَا صَادِقٌ আমি সত্যবাদি। এভাবে সামনে পর্যাপ্ত পরিমান তামরীন পাবেন ইনশাআল্লাহ।

পাশাপাশি কথা বলার ক্ষেত্রে প্রথমেই সরাসরি আরবী অনুশীলন না করে; বরং আরবী-বাংলা মিলিয়ে কোন প্রকার লজ্জাবোধ না করে নিজ উস্তাদ ও সহপাঠিদের সঙ্গে প্রতিনিয়ত আরবী-বাংলার অভ্যাস গড়ে তুলতে হবে। ইনশাআল্লাহ।

যেমন : أَنَا কিতাব পড়ি كتاب খুব مُفِيدٌ

نَحْنُ মধু খাই عَسَل খুব لَذِيذٌ ইত্যাদি।

প্রাথমদিকে এভাবে আরবী বাংলা মিলিয়েই শুরু করুন। পরবর্তীতে ইনশাআল্লাহ আরবীতে বলতে সক্ষম হবেন।

দ্বিতীয়ত : التَّعْبِيْرُ كَثْرَةُ الاِسْتِعمال আরবী গুরুত্বপূর্ণ তাবীর তথা পরিভাষাগুলো উস্তাদ মহোদয়ের পরামর্শ নিয়ে বিশুদ্ধ উচ্চারণ এবং সঠিক প্রয়োগের মাধ্যমে সহপাঠিদের সঙ্গে

পর্যাপ্ত পরিমান তামরীন করার মাধ্যমেই আরবী ব্যবহারের পরিপূর্ণ দক্ষতা আসবে। ইনশাআল্লাহ।

সম্মানিত উস্তাদ মহোদয় নিম্নের পরিভাষাগুলো জাদীদ ছাত্র ভাইদেরকে ভালো করে মুখস্থের প্রতি বিশেষ মেহনত করবেন। পাশাপাশি দরসে এবং দরসের বাহিরে ব্যাপক ব্যবহারের প্রতি উদ্বুদ্ধ করবেন। ইনশাআল্লাহ।

ব্যবহারবিধি	পরিভাষা
এই বাক্যগুলো ধন্যবাদ জানানোর জন্য।	১. شُكْرًا لَكَ/جَزَاكُمُ اللهُ خَيْرًا ২. جَزَاكُمُ اللهُ أَحْسَنَ الْجَزَاءِ
বরকতের জন্য কিংবা কাউকে উৎসাহিত করার জন্য।	১. بَارَكَ اللهُ فِي حَيَاتِكْ ২. مَا شَاءَ اللهُ
অনুগ্রহ কামনার জন্য	مِنْ فَضْلِكْ يَا عَزِيْزُ
ক্ষমা প্রার্থনার জন্য	عَفْوًا يا أَخِيْ
দোয়া চাই এর প্রত্যুত্তরে	فِيْ أَمانِ اللهِ وَفَّقَكَ اللهُ
কারো অবস্থা জানার জন্য	كيفَ حَالُكَ
প্রতি উত্তরে	اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ أَنَا بِخَيْرٍ اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ عَلَى كُلِّ حَالٍ

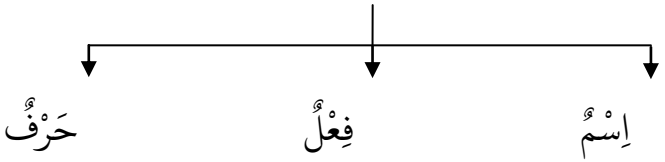
সামনের দারসে বিস্তারিত আসবে ইনশা আল্লাহ।

IQRA ONLINE MADRASA

الدرس الثاني
দ্বিতীয় পাঠ

আরবী ভাষায় ব্যবহৃত শব্দকে كلمة বলে।

كلمة তিন প্রকার

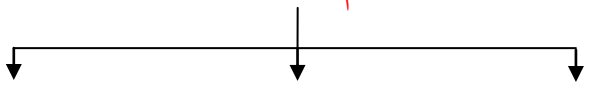


- **اسم (Noun) :** এমন শব্দকে বলে যা কোন ব্যক্তি, বস্তু বা কোন স্থান বুঝায়। যেমন : زَيْدٌ، كِتَابٌ، مَدِيْنَةٌ
- **فعل (Verb) :** এমন শব্দকে বলে, যা দ্বারা কোনো কাজ করা বা হওয়া বুঝায়। যেমন : نَصَرَ সে সাহায্য করল। يَنْصُرُ সে সাহায্য করে বা করবে।
- **حرف :** এমন অব্যয়কে বলে যা, অন্য শব্দের সাথে মিলে ব্যবহার হয়। যেমন : مِنَ الْمَسْجِدِ মসজিদ থেকে।

IQRA ONLINE MADRASA

বচনভেদে اسم এর প্রকার

আরবী ভাষা বচনভেদে اسم তিন প্রকার



❖ واحد যে اسم এক ব্যক্তি বা বস্তু বুঝায়। যেমন : كِتَابٌ، مُسْلِمٌ

❖ تَثْنِيَةٌ যে اسم দুই ব্যক্তি বা বস্তু বুঝায়। যেমন : كِتَابَانِ، مُسْلِمَانِ

❖ تَثْنِيَةٌ যে اسم দুই বা দুইয়ের অধিক ব্যক্তি বা বস্তু বুঝায়। যেমন : كُتُبٌ، مُسْلِمُوْنِ

লিঙ্গভেদে اسم এর প্রকার

লিঙ্গভেদে اسم দুই প্রকার

❖ مُذَكَّرٌ : এমন শব্দ যার শেষে গোল তা (ة) হবে না। যেমন : زَيْدٌ، كِتَابٌ، قَلَمٌ ইত্যাদি।

❖ مُؤَنَّثٌ : এমন শব্দ যার শেষে গোল তা (ة) হবে। যেমন : عَائِشَةُ، مَدْرَسَةٌ، حُجْرَةٌ ইত্যাদি।

مُؤَنَّثٌ এর বিস্তারিত আলোচনা তামরীনুন নাহু কিতাবে পড়বো। ইনশা আল্লাহ।

IQRA ONLINE MADRASA

الدرس الثالِث

তৃতীয় পাঠ

মানুষের অঙ্গবিষয়ক : في أعضاءِ الجِسْمِ

মানুষের অঙ্গবিষয়ক : فِي أعضاءِ الجِسْمِ

গলা	عُنُقٌ	মাথা	رَأْسٌ
বুক/বক্ষ	صَدْرٌ	চুল	شَعْرٌ
পেট	بَطْنٌ	কপাল	جَبِيْنٌ
হাত	يَدٌ	কান	أُذُنٌ
কনুই	مِرْفَقٌ	চোখ	عَيْنٌ
আঙ্গুল	اِصْبَاعٌ	নাক	أَنْفٌ
রান	فَخِذٌ	মুখ	فَمٌ
হাটু	رَقَبَةٌ	দাত	سِنٌّ
পা	قَدَمٌ	জিহ্বা	لِسَانٌ
কাঁধ	كَتِفٌ	নলা	سَاقٌ

IQRA ONLINE MADRASA

الاسم الإشارة-এর আলোচনা

الاسم الإشارة এমন اسم কে বলে যার দ্বারা ইঙ্গিত করা হয়।

هذا هذه ذالك تِلْكَ أُولئِكَ

দূরবর্তী ক্ষেত্রে		নিকটবর্তী ক্ষেত্রে	
উহা/ সেটি ঐ সকল	ذٰلِكَ/ تِلْكَ أُولٰئِكَ	ইহা/এই	هٰذَا/ هٰذِه

তামরীন : ১

اِقْرَأْ وَاكْتُبْ

مَا هٰذَا ؟ هٰذَا رَأْسٌ هٰذَا رَأْسٌ كَبِيْرٌ	مَا ذٰلِكَ ؟ ذٰلِكَ صَدْرٌ ذٰلِكَ صَدْرٌ وَاسِعٌ
مَا هٰذِهِ ؟ هٰذِهِ عَيْنٌ هٰذِهِ عَيْنٌ جَمِيْلَةٌ	مَا تِلْكَ ؟ تِلْكَ أُذُنٌ تِلْكَ أُذُنٌ كَبِيْرٌ

তামরীন ২ :

দুইজন করে পরস্পর এই নিয়মে আরো ব্যাপক তামরীন কর :

اِقْرَأْ وَاكْتُبْ

مَا هٰذَا ؟	مَا ذٰلِكَ ؟ ....
مَا هٰذِهِ ؟	مَا تِلْكَ ؟ ....

مَا কি كَبِيْرٌ বড় صَغِيْرٌ ছোট جَمِيْلٌ সুন্দর

الدرس الرابع
চতুর্থ পাঠ

পোষাক সম্পর্কীয় : فِي المَلَابِس

تَاجٌ	টুপি	سَاعَةٌ	ঘড়ি
عِمَامَةٌ	পাগড়ী	لِبَاسٌ	পোশাক
نَظَّارَةٌ	চশমা	قَمِيْصٌ	জামা
مِنْدِيْلٌ	রুমাল	فَانِلَةٌ	গেঞ্জি
عِقْدٌ	হার	إِزَارَةٌ	লুঙ্গি
حِجَابٌ	পর্দা	حِذَاءٌ	জুতা

IQRA ONLINE MADRASA

তামরীন : ১

اِقْرَأْ وَاكْتُبْ

مَا هٰذَا	مَا ذٰلِكَ
هٰذَا مِنْدِيْلٌ	ذٰلِكَ لِبَاسٌ
هٰذَا مِنْدِيْلٌ جَمِيْلٌ	ذٰلِكَ لِبَاسٌ نَظِيْفٌ
المِنْدِيْلُ جَمِيْلٌ	اللِبَاسُ نَظِيْفٌ

مَا هٰذِه	مَا تِلْكَ
هٰذِه عِمَامَةٌ	تِلْكَ نَظَّارَةٌ
هٰذِه عِمَامَةٌ نَظِيْفَةٌ	تِلْكَ نَظَّارَةٌ جَمِيْلَةٌ
العِمَامَةُ نَظِيْفَةٌ	النَظَّارَةُ جَمِيْلَةٌ

তামরীন ২ :

দুইজন করে এই নিয়মে আরো ব্যাপক তামরীন করো :

اِقْرَأْ وَاكْتُبْ

مَا هٰذَا	مَا ذٰلِكَ ....
مَا هٰذِه	مَا تِلْكَ ....

الدرس الخامس

পঞ্চম পাঠ

পরিবার সম্পর্কীয় : فِي الْأُسْرَةِ

وَلَدٌ	ছেলে	عَمٌّ	চাচা
بِنْتٌ	মেয়ে	عَمَّةٌ	ফুফু
أَبٌ	আব্বা	خَالٌ	মামা
أُمٌّ	আম্মা	خَالَةٌ	খালা
أَخٌ	ভাই	وَلَدُ الْأَخِ	ভাতিজা
أُخْتٌ	বোন	بِنْتُ الْأَخِ	ভাতিজী
جَدٌّ	দাদা	زَوْجٌ	স্বামী
جَدَّةٌ	দাদী	زَوْجَةٌ	স্ত্রী

তামরীন : ১

اِقْرَأْ وَاكْتُبْ

أَبِيْ	আমার পিতা	أَبُوْنَا	আমাদের পিতা
أَبُوْكَ/أَبُوْكِ	তোমার পিতা	أَبُوْهُ/أَبُوْهَا	তার পিতা

أُمٌّ : أُمِّيْ ـ أُمُّنَا أُمّ ـ أُمُّكَ ـ أُمِّكِ ـ أُمُّهُ ـ أُمُّهَا

جَدٌّ : جَدِّيْ ـ جَدُّنَا ـ جَدُّكَ ـ جَدِّكِ ـ جَدُّهُ ـ جَدُّهَا

مُعَلِّمٌ : مُعَلِّمِيْ ـ مُعَلِّمُنَا ـ مُعَلِّمُكَ ـ مُعَلِّمُكِ ـ مُعَلِّمُهُ ـ مُعَلِّمُهَا

يَدٌ ـ رَأْسٌ ـ لِسَانٌ ـ مِنْدِيْلٌ ـ مَدْرَسَةٌ

তামরীন : ২

أَنَا	আমি	هُوَ ـ هِيَ	সে
أَنْتَ ـــ أَنْتِ	তুমি		

أنا خالدٌ – أنا وَلَدٌ مُؤَدَّبٌ – هُو عَمُوْدٌ – هُوَ عَالِمٌ كَبِيْرٌ – أنتَ مُعَلِّمٌ – أنتَ مُعلِّمٌ جَيِّدٌ –

أنا خَدِيْجَةُ – أنا بنتٌ مؤدَّبَةٌ – هِيَ مَحْمُوْدَةٌ – هيَ عالمَةٌ كَبِيْرَةٌ – أنتِ معلّمة جَيِّدَةٌ

مَنْ هُوَ؟ هُوَ أخِيْ

هَلْ هُوَ طَالِبٌ ؟ نَعَمْ هُوَ طَالِبٌ

هَلْ هُوَ طَالِبٌ بالجامِعَةِ ؟ نَعَمْ هُوَ طَالِبٌ بالجامِعَةِ

كَيْفَ الطَّالِبُ هُوَ ؟ هُوَ طَالِبٌ ذَكِيٌّ

তামরীন : ৩

اِقْرَأْ وَاكْتُبْ

هُوَ أَخِيْ هُوَ طَبِيْبٌ هُوَ طَبِيْبٌ مَاهِرٌ	أَنْتَ عَمِّيْ أَنْتَ مُهَنْدِسٌ أَنْتَ مُهَنْدِسٌ جَيِّدٌ
هِيَ أُخْتِيْ هِيَ مُعَلِّمَةٌ هِيَ مُعَلِّمَةٌ مَاهرة	أَنْتِ خَالَتِيْ أَنْتِ طَبِيْبَةٌ أَنْتِ امْرَأَةٌ طَيِّبَةٌ

উপরোক্ত নিয়মে আরো ব্যাপক তামরীন করতে হবে।

তামরীন ৪ :

إِمْلأ الفراغ

مَنْ هُوَ ؟ .....

مَا مِهنَتُه ؟ .....

كيفَ ..... هُوَ؟

مَنْ هِيَ ؟ .....

مَا مِهنَتُها ؟ .....

كيفَ ..... هِيَ ؟

বিশেষ আলোচনা

حرفُ الاِسْتِفْهَام প্রশ্নবোধক শব্দ

যে শব্দ দ্বারা প্রশ্ন করা হয় তাকে حرفُ الاِسْتِفْهَام বলে।

যেমন : مَا هذَا ইহা কি? উত্তর : هذَا كِتَابٌ ইহা একটি বই।

প্রশ্নবোধক হরফসমূহ

কে?	مَنْ	কি?	مَا ـــ مَاذَا
কার?	لِمَنْ	কি?	هَلْ ـــ أَ
কখন?	مَتٰى	কেন?	لِمَ ـــ لِمَاذَا
কত?	كَمْ	কোথায়?	أَيْنَ
কোথা থেকে?	مِنْ أَيْنَ	কোন দিকে?	إِلٰى أَيْنَ

উল্লেখ্য যে, প্রশ্ন করার সময় প্রশ্নবোধক শব্দটি বাক্যের শুরুতে আসে। যেমন : مَنْ أَنْتَ؟ তুমি কে? كَيْفَ هُوَ সে কেমন?

প্রশ্নের ধরণ ও উত্তরের কিছু নমুনা

❖ সাধারণত مَا هٰذِهِ ـــ مَا هٰذَا দ্বারা কোন ব্যক্তি বা বস্তুর ক্ষেত্রে ইঙ্গিতের জন্য ব্যবহৃত হয়। مَنْ দ্বারা পরিচয় জানার ক্ষেত্রে প্রশ্ন করা হয়। যেমন : مَنْ أَنْتَ؟

❖ كَيْفَ দ্বারা অবস্থা জানার জন্য প্রশ্ন করা হয়। ভালো অবস্থার ক্ষেত্রে উত্তর হবে طَيِّبٌ ভালো না বুঝানোর ক্ষেত্রে غَيْرُ طَيِّبٍ বলতে হবে।

❖ أَيْنَ দ্বারা প্রশ্নর করলে উত্তরে فِيْ ব্যবহার করতে হবে। যেমন : أَيْنَ دَارُكَ উত্তর : فِيْ دَارِيْ

❖ هَلْ এবং أَ দ্বারা প্রশ্ন করলে হ্যা বাচক উত্তরের ক্ষেত্রে نعم এবং না বাচক উত্তরের ক্ষেত্রে لَا আসে। যেমন : هَلْ أَنْتَ مُعَلِّمٌ হ্যা বাচক উত্তরে نَعَمْ এবং না বাচক উত্তরে لَا হবে।

IQRA ONLINE MADRASA

الدرس السادِس
ষষ্ঠ পাঠ

اَلتَّعَارُفُ : পরিচয় পর্ব

الْمُكَالَمَةُ بَيْنَ الطالبين

দুই ছাত্রের মাঝে কথোপকথন

❖ اقرأ وتَرْجِمْ ثُمَّ احْفِظْ

السلام عليكم ورحمة الله	وعليكم السلام ورحمة الله
كيف حالك يا أخي؟	الحمد لله أنا بخيرٍ
وكيف أنتَ؟	أنا بخيرٍ الحمد لله
مَا اسمُك؟ يا أَخِي	اِسْمِيْ .....
وما اسمُك يا أخي؟	اِسْمِيْ .....
مَا اسمُ أَبِيك؟	اِسْمُ أبِيْ .....
مِنْ أَيْنَ أنت؟	أنا من مُومِنْ شَاهِيْ
هَلْ أنتَ طالِبٌ؟	نعم أنا طالِبٌ
فِي أَيِّ صَفٍّ تَدرُسُ؟	أدرسُ في الصفِّ الثَّانِي
أَينَ تدرُسُ؟	أدرسُ في المدرسَةِ المَدِينَةِ
شُكْرًا لَكَ يا أَخِيْ	عَفْوًا يأ أخي

তামরীন : ১

দুইজন করে দাঁড়িয়ে উপরোক্ত মুকালামার অনুকরণে নিজেদের পরিচয় তুলে ধর।

বাড়ির কাজ : اَلوَجِبُ المَنْزِلِي

থেকে	مِنْ	কথোপকথন	اَلْمُكَالَمَةُ
মধ্যে	فِيْ	পিতা	أَبٌ
হে	يَا	ভাই	أَخٌ
শ্রেণী	صَفٌّ	আমি	أَنَا
তুমি পড়	تَدْرُسُ	তুমি/আপনি	أَنْتَ/أَنْتِ
আমি পড়ি	أَدْرُسُ	নাম	اسمٌ
ধন্যবাদ	شُكْرًا	আমার নাম	اسْمِيْ

তামরীন : ২

ঠিকানা : اَلْعُنْوَانُ

নিচের শব্দগুলো ভালো করে মুখস্থ কর।

নাম ..... : اسْمٌ

পিতার নাম ..... : اسمُ الأَبِ

মাতার নাম ..... : اسمُ الأُمِّ

গ্রাম	:	الْقَرْيَةُ
পোষ্ট অফিস	:	مَكْتَبُ اَلْبَرِيْدُ
থানা	:	مَرْكَزُ الشُّرْطَةِ
জেলা	:	اَلْمُحَافَظَةُ
রাজধানী	:	اَلْعَاصِمَةُ
জাতীয়তা	:	الْجِنْسِيُّ
মোবাইল নাম্বার	:	رَقَمُ الْجَوَالِ
পাসপোর্ট নং	:	رَقَمُ جَوَازِ السَّفَرِ

তামরীন : ৩

নিজের তথ্য অনুযায়ী খালি ঘর পূর্ণ কর।

.....	:	اسْمٌ
.....	:	اسمُ الأَبِ
.....	:	اسمُ الأُمِّ
.....	:	الْقَرْيَةُ
.....	:	مَكْتَبُ اَلْبَرِيْدُ
.....	:	مَرْكَزُ الشُّرْطَةِ

اَلْمُحَافَظَةُ : .....

اَلْعَاصِمَةُ : .....

الْجِنْسِيُّ : .....

رَقَمُ الْجَوَالِ : .....

رَقَمُ جَوَازِ السَّفَرِ : .....

তামরীন : ৪

নিজ খাতায়/চিঠি পত্রে এভাবে নিজের ঠিকানা লিখবে।

তামরীন : ৫

عَرِّفْ نَفْسَكَ أَمَامَ الْمُعَلِّمِ উস্তাদের সামনে নিজের পরিচয় তুলে ধর।

IQRA ONLINE MADRASA

الدرس السابع

সপ্তম পাঠ

الْمُكَالَمَةُ بَيْنَ الصَّدِيْقَيْنِ

দুই বন্ধুর মাঝে কথোপকথন

❖ اقرأ وتَرْجِمْ ثُمَّ احْفِظْ

السلام عليكم ورحمة الله وعليكم السلام ورحمة الله

كيف حالك يا صَدِيقِيْ؟ الحمد لله بخيرٍ

وكيف أنتَ؟ الحمد لله على كُلِّ حالٍ

كَمْ أخًا لَكَ يا صَدِيقِيْ؟ لِيْ أَخٌ واحِدٌ

ما اسمه؟ اسمه مُحَمَّد

أَ لَكَ أُخْتٌ؟ نعم ... لِيْ أختٌ واحِدَةٌ

مَاذا يَفْعَلُ أخُوكَ؟ هُوَ يَدرسُ في الجامعَةِ

مَاذا تَفْعَلُ أختُكَ؟ هِيَ تَدرسُ في المدرسَةِ البَناتِ

يا صَدِقِيْ أَيْنَ أبُوكَ؟ أبِي في العاصِمَةِ هُو طَبِيبٌ

أَينَ أُمُّكَ؟ هِيَ أَيضًا في العاصِمَةِ مَع أَبِي، هِيَ مُعَلِّمَةٌ هُنَاكَ،

مَا شَاءَ الله جَزَاكُمُ اللهُ يا صَدِقِيْ.. إِياكَ أيضًا شُكْرًا لَكَ

IQRA ONLINE MADRASA

তামরীন : ১

উপরের অনুকরণে দুইজন করে মুখস্থ বলা শুরু কর এবং বারবার চেষ্টা কর।

তামরীন : ২

أَجِبْ عَنْ الأسئلَةِ الآتية ثُمَّ اكْتُبْ فى الكُرَّاسَةِ

১. مَا اسمُكَ؟ ৬. أَ لَكَ أُخْتٌ؟

২. كَمْ أخًا لَكَ؟ ৭. ماذا تَدْرُسُ أختُكَ؟

৩. ما اسمُ أَخُوْكَ؟ ৮. أَيْنَ أبُوكَ؟

৪. مَاذا تَفْعَلُ؟ ৯. هَلْ هُوَ مُعَلِّمٌ؟

৫. مَاذا يَفْعَلُ أخُوكَ؟ ১০. أَينَ أُمُّكَ؟

IQRA ONLINE MADRASA

الدرس الثامن

অষ্টম পাঠ

كَيْفِيَّةُ السؤالِ والجَوابِ : প্রশ্ন-উত্তরের নিয়মাবলী

- هو/هِي দ্বারা প্রশ্ন করলে উত্তর هو/هي দ্বারা দিতে হবে।

  যেমন : مَنْ هُوَ؟ উত্তর هو خالدٌ অনুরূপ مَنْ هِي উত্তর هي فاطمة

- أَنْتَ/أَنْتِ দ্বারা প্রশ্ন করলে উত্তর أَنَا দ্বারা দিতে হবে।

  যেমন : مَنْ أَنْتَ؟ উত্তর أَنا حامِـدٌ

- كَ/كِ দ্বারা প্রশ্ন করলে উত্তর ي দ্বারা দিতে হবে।

  যেমন : ما اسمك؟ উত্তর اسمي عبد الله

- فَعَلْتَ দ্বারা প্রশ্ন করলে উত্তর فَعَلْتُ দ্বারা দিতে হবে।

  যেমন : هل قرأتَ উত্তর نعم قَرأتُ

উপরোক্ত নিয়মে দশ মিনিট তামরীন করতে হবে। তাহলে সামনের পড়াগুলো বুঝতে সহজ হবে। ইনশা আল্লাহ।

IQRA ONLINE MADRASA

الْمُكَالَمَةُ بَيْنَ الطَّالِبِ والمُعَلِّمِ

শিক্ষক ছাত্রের কথোপকথন

الْمُعَلِّمُ : يا محمد كيف حالك؟

الطَّالِبُ : الحمد لله أنا بخير يا أستاذي

الْمُعَلِّمُ : أينَ كُنْتَ؟

الطَّالِبُ : كنتُ فى المَكتبةِ/فى المسجدِ/ فى الحمَّامِ

الْمُعَلِّمُ : أينَ عليٌّ وأينَ يعقُوبُ؟

الطَّالِبُ : ذَهَبَا إلى المدرسة/الدَّارِ

الْمُعَلِّمُ : مَتى ذهبتَ إلى المكتبةِ؟

الطَّالِبُ : ذهبتُ بعدَ العَصْرِ

الْمُعَلِّمُ : متى رجعتَ؟

الطَّالِبُ : رجعتُ قَبْلَ خَمْسَ دَائِقِ

الْمُعَلِّمُ : لِمَا تَأَخَّرْتَ؟

الطَّالِبُ : كانَ فِي الطريق زحامٌ شديدٌ/ كنت مَرِيْضٌ

المعلم : طيب، اجلس لا تَعْمَلْ أبدًا.

IQRA ONLINE MADRASA

তামরীন : ১

- ❖ দুইজন দুইজন করে দাঁড়িয়ে এরাবিয়ানদের স্টাইলে উপরের অনুকরণে বেশি বেশি অনুশীলণ হবে।
- ❖ উস্তাদ মহোদয় দরসে এভাবে প্রতিনিয়ত বলানোর চেষ্টা করবেন।

তামরীন : ২

أَجِبْ عَنْ الأسئلَةِ الآتية

১. أيّها الطالب كيف حالك؟

২. أين كنتُمْ؟

৩. هَل حفظتم الدرس؟

৪. كيفَ حَفِظتُمُ الدرسَ؟

৫. متى ذهَبتُمْ إلى المكتبة.

৬. متى رَجَعْتُمْ مِنَ المكتبة؟

৭. لِمَا تَأَخَّرْتُمْ؟

IQRA ONLINE MADRASA

الدرس التاسع
নবম পাঠ

الْمُكَالَمَةُ مَعَ الضَّيْفِ حَوْلَ المَدْرَسَةِ
মেহমানের সঙ্গে মাদরাসা বিষয়ক কথোপকথন

الْضَّيْفُ : السلام عليكم ورحمة الله كيف حالك؟

الطَّالِبُ : وعليكم السلام ورحمة الله الحمد لله طيِّبْ

الْضَّيْفُ : هَلْ أَنْتَ طَالِبٌ فِي هذَا المَدرَسَةِ؟

الطَّالِبُ : نعم ... أنا طَالِبٌ فِي هذَا المَدرَسَةِ

الْضَّيْفُ : ما اسمُ مَدْرَسَتِكَ؟

الطَّالِبُ : اسمُ مَدرَسَتِيْ "مَدِيْنَةُ الْعُلُوْمِ دَاكَا"

الْضَّيْفُ : في أيِّ صَفٍّ تدرسُ؟

الطَّالِبُ : أدرسُ في الصَّفِّ الثَّانِيْ

الْضَّيْفُ : طَيِّبْ.. بَارَكَ اللهُ فِيْكَ. هَلْ أَنْتَ حَفِظْتَ الْقُرْآنَ الكريمَ؟

الطَّالِبُ : نَعَم.. حَفِظْتُ القرآنَ الكريمَ

الْضَّيْفُ : ما شَاءَ اللّٰهُ بارَكَ اللّٰهُ فِيْكَ. كَمْ طَالِبًا في مدرَسَتِكُمْ؟

الطَّالِبُ : في مدرَسَتِنِا مِئَةٌ وَّ تِسْعُوْنَ طَالِبًا

الْضَّيْفُ : ما شَاءَ اللّٰهُ. كَمْ مُعَلِّمًا في مدرَسَتِكُمْ؟

الطَّالِبُ : في مدرَسَتِنِا اِثْنَا عَشَرَ مُعلِّمًا

الْضَّيْفُ : مَنْ مُدِيْرُ الْمَدْرَسَةِ؟

الطَّالِبُ : مُدِيرُ مَدْرَسَتِنَا .....

الْضَّيْفُ : ما الْمَوَادُّ الَّتِيْ تُدْرَسُونَهَا؟

الطَّالِبُ : نَدْرُسُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ وَ الْعَقِيْدَةَ وَالْفِقْهَ وَغَيْرَهَا

الْضَّيْفُ : لِمَاذَا تَدْرُسُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ؟

الطَّالِبُ : اَدْرُسُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ لِأَفْهَمَ الْقُرْآنَ وَالْحَدِيْثَ

الْضَّيْفُ : شُكْرًا لَكَ يا أخِيْ

الطَّالِبُ : عَفوًا بِدُعَائِكَ الْمُسْتَجَاب

IQRA ONLINE MADRASA

তামরীন : ১

أَجِبْ عَنْ الأسئلَةِ الآتية

১. مَا اسْمُكَ يا أَخِيْ؟

২. هَلْ أنتَ طالِبٌ؟

৩. أَيْنَ تدرسُ؟

৪. أَيَّ صَفٍّ تَدْرُسُ؟

৫. هَلْ أَنْتَ حَفِظْتَ الْقُرْآنَ الْكَرِيْمَ؟

৬. كَمْ طَالِبًا في مدرستِكُمْ؟

৭. مَنْ مُدِيْرُ الْمَدْرَسَتِكُمْ؟

৮. كَمْ مُعَلِّمًا في مدرَسَتِكُمْ؟

৯. ما الْمَوَادُّ الَّتِيْ تُدْرَسُهَا؟

১০. لِمَاذَا تَدْرُسُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ؟

১১. مَاذَا تُرِيْدُ أَنْ تَكُوْنَ فِي الْمُسْتَقْبِلِ؟

১২. أَيْنَ تَسْكُنُ؟

তামরীন : ২

উপরোক্ত مُكَالَمَة এর আলোকে দরসের সহপাঠীদের সাথে নিজেদের মতো করে বার বার প্রেক্টিস কর এবং সম্ভব হলে নিজেদের প্রতিষ্ঠানি বিষয়ে একটি مُكَالَمَة তৈরি করে উস্তাদকে দেখাও।

الدرس العاشر

দশম পাঠ

تَعْبِيرَاتٌ ضَرُوْرِيَّةٌ لِلْمُكَالَمَةِ

আরবী কথোপকথনের জন্য জরুরী কিছু বাক্য

আরবী তাবীর	অর্থ
عَرِّفْ نَفْسَكَ	তোমার পরিচয় দাও
شَكْلُكَ مَعْرُوْفٌ	আপনাকে পরিচিত মনে হচ্ছে
مَا هَدَفُكَ؟	তোমার টার্গেট কী?
حَانَ وَقْتُ الصَّلاةِ	নামাজের সময় হয়েছে।
حَسَنًا لَا بَأْسَ	ঠিক আছে, সমস্যা নাই।
أَعِدْ كَلَامَكَ	আবার বলুন।
مِنْ جَدِيْدٍ	নতুন করে।
مَرَّةً أُخْرَى	পুনরায়
اِتِّفَاقًا	ঘটনাক্রমে/হঠাৎ করে
حَالًا	তৎক্ষণাৎ
أَحْيَانًا	কখনো কখনো

IQRA ONLINE MADRASA

সমপ্রতি	حَالِيًا
বারবার	مِرَارًا
কোনো সন্দেহ নেই	لَا شَكَّ
নিঃসন্দেহে	بَلَا شَكٍّ
আমি আনন্দিত	أَنَا مَسْرُوْرٌ
আমি দুঃখিত	أَنَا مُتَأَسِّفٌ
আমি আশাবাদী	أَتَمَنَّى
আমি ব্যস্ত	أَنَا مَشْغُوْلٌ
গুরুত্বের সাথে	بِالتَّاكِيْدِ
কমপক্ষে/সর্বনিম্ন	عَلى الْأَقَلِّ
আমার দ্বারা অসম্ভব	لا أَسْتَطِيْعُ

IQRA ONLINE MADRASA

الدرس الحادي عشر

একাদশ পাঠ

أَفْعَالُ الْأَمْرُ الضَّرُوْرِيَّةُ

যেসব শব্দ দিয়ে আদেশ দিতে হয়

অর্থ	আরবী	অর্থ	আরবী
আসো/এসো	تَعَالْ/اِئْتِ	দাও	هَاتِ
যাও	اِذْهَبْ (إلى)	ধরো/নাও	خُذْ
প্রবেশ করো	اُدْخُلْ	ছাড়ো	اُتْرُكْ
বের হও	اُخْرُجْ	খাও	كُلْ
দাঁড়াও	قُمْ	পান করো	اِشْرَبْ
বসো	اِجْلِسْ	বলো	قُلْ
পড়	اِقْرَأْ	শোনো	اِسْمَعْ
তিলাওয়াত করো	اُتْلُ	পরিষ্কার করো	نَظِّفْ
চুপ করো	اُسْكُتْ	ফ্যান চালু করো	شَغِّلِ الْمِرْوَحَةَ
নোট করো	سَجِّلْ	ফ্যান বন্ধ করো	سَكِّرِ الْمِرْوَحَةَ
শুনাও	سَمِّعْ	জলদি করো	عَجِّلْ

IQRA ONLINE MADRASAH

উত্তর দাও	أَجِبْ عَنْ	পরিচয় দাও	عَرِّفْ
বিছানা করো	أَفْرِشْ	চাও/প্রশ্ন করো	اِسْأَلْ/سَلْ
তাকরার করো	ذَاكِرْ مَعَ زَمِيْلِكَ	মুছো	اِمْسَحْ
প্লিজ/অনুগ্রহ করুন	فَضَّلْ/تَفَضَّلْ	পানি আন	اِئْتِ بِالْمَاءِ
বাড়িয়ে দাও	زِدْنِيْ	খাবার রেডি কর	أَعِدِ الطَّعَامَ
মুখস্থ করো	اِحْفَظْ	নামাজের জন্য প্রস্তুত হও	اِسْتَعِدْ بالصّلاةِ
প্রস্তুত হও	اِسْتَعِدْ	ঘুমাও	نَمْ
ডাকো	اُدْعُ	জাগ্রত হও	اِسْتَيْقِظْ
অনুবাদ করো	تَرْجِمْ	গোসল করো	اِغْتَسِلْ
থামো	قِفْ	নামায পড়	صَلِّ
মশারি টানাও	عَلِّقِ النَّامُوْسِيَّةَ	রাখো	ضَعْ
পেছনের পড়া ইয়াদ করো	رَاجِعِ الدَّرْسَ	খোলো	اِفْتَحْ
শেষ করো/ক্ষান্ত হও	اِنْتَهِ	বন্ধ করো	أَغْلِقْ

IQRA ONLINE MADRASA

الدرس الحثاني عشر

দ্বাদশ পাঠ

আরবদের আঞ্চলিক ভাষা বনাম শুদ্ধ ভাষা

শুদ্ধ আরবী	আরবী আঞ্চলিক	অর্থ
أَهْلًا	يَا أَهْلًا	স্বাগতম
كَيْفَ حَالُكَ	كِيْفَ الحالْ	কেমন আছ
طَيِّبْ/بِخَيْر	زَيْنْ	ভালো/উত্তম
مَا اسمُكَ	إِشْ اسْمُكْ	তোমার নাম কি?
مَرْحَبًا	يَا مَرْحَبَا، مَرْحَبْ	মারহাবা
اُنْظُرْ	شُفْ	দেখ/লক্ষ কর
لِمَاذَا	لِيْشْ	কেন?
قَلِيْلًا	قَلِيْلْ، غَلِيْلْ	কম/অল্প/সামান্ন
جَمِيْلٌ جِدًّا	جَمِيْلٌ مَرَّ	খুব সুন্দর
أَبٌ، أُمٌّ	بَابَا، مَامَا	বাবা, মা
أَبِيْ	أَبُوْيَ	আমার পিতা
أَخِيْ	أَخُوْيَ	আমার ভাই
نَعَمْ	أَيْوَهْ	হ্যাঁ

IQRA ONLINE MADRASA

نَحْنُ	اِحْنَا	আমরা
قُلْ	غُلْ	বল
لَيْسَ	مَا فِيْ	নাই

সংখ্যা

Numbers

وَاحِدٌ	এক	اَحَدَ عَشَرَ	এগারো
اِثْنَانِ	দুই	اِثْنَا عَشَرَ	বারো
ثَلٰثَةٌ	তিন	ثَلٰثَةَ عَشَرَ	তেরো
اَرْبَعَةٌ	চার	اَرْبَعَةَ عَشَرَ	চৌদ্দ
خَمْسَةٌ	পাঁচ	خَمْسَةَ عَشَرَ	পনেরো
سِتَّةٌ	ছয়	سِتَّةَ عَشَرَ	ষোল
سَبْعَةٌ	সাত	سَبْعَةَ عَشَرَ	সতেরো
ثَمَانِيَةٌ	আট	ثَمَانِيَةَ عَشَرَ	আঠারো
تِسْعَةٌ	নয়	تِسْعَةَ عَشَرَ	উনিশ
عَشَرَةٌ	দশ	عِشْرُوْنَ	বিশ

IQRA ONLINE MADRASA

কাজ চলমান...

IQRA
ONLINE MADRASA